



*Ministero dell'Istruzione*  
*Istituto Comprensivo Statale "Salvo d'Acquisto"*  
Via G. Giordani, 40 - 40041 GAGGIO MONTANO (BO)  
Tel. 0534/37213 – Fax 0534/37171  
C.F. 92050240370 e-mail: [boic811005@istruzione.it](mailto:boic811005@istruzione.it)  
Posta certificata: [BOIC811005@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC811005@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Sito web: [www.icgaggio.edu.it](http://www.icgaggio.edu.it)



# *PROGETTAZIONE FORMATIVA*

*ANNO SCOLASTICO 2020-2021*

## INDICE

- 1. LE SCUOLE: ORARI, CLASSI, ALUNNI E PERSONALE*
- 2. ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO*
- 3. ORGANIGRAMMA DELLA SICUREZZA*
- 4. PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA*
- 5. PIANO DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE*
- 6. CALENDARIO SCOLASTICO*

Il presente documento è stato approvato dal Collegio dei Docenti Unitario il  
22 ottobre 2020 e adottato dal Consiglio d'Istituto del 29 ottobre 2020

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Carmelo Adagio*



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

## 1 - LE SCUOLE: ORARI - CLASSI - ALUNNI E PERSONALE

### SCUOLE DELL'INFANZIA

#### GAGGIO MONTANO

dal lunedì al venerdì dalle 8.15 alle 16.30 (pre-scuola dalle 7.30 )

#### SILLA

dal lunedì al venerdì dalle 8.15 alle 16.30 (pre-scuola dalle 7.30 post-scuola fino alle 17.30)

#### CASTEL D'AIANO

dal lunedì al venerdì dalle 8.05- 16.05

#### LIZZANO IN BELVEDERE

dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.30 ( pre -scuola dalle 7.30)

### SCUOLE PRIMARIE

#### GAGGIO MONTANO

lunedì – mercoledì – venerdì dalle 8.00 alle 12.20  
martedì – giovedì dalle 8.00 alle 16.00  
(pre-scuola dalle 7.30- post-scuola fino alle 17.30 )

#### MARANO E SILLA

lunedì dalle 8.15 alle 12.15  
mercoledì – venerdì dalle 8.15 alle 12.45  
martedì - giovedì dalle 8.15 alle 16.15  
(pre-scuola dalle 7.30 )

#### LIZZANO IN BELVEDERE

lunedì – mercoledì – venerdì dalle 8.00 alle 12.30  
martedì – giovedì dalle 8.00 alle 16.00  
(pre-scuola dalle 7.45)

#### CASTEL D'AIANO

dal lunedì al venerdì dalle 8.05 alle 16.05

## SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

GAGGIO MONTANO – LIZZANO IN BELVEDERE

dal lunedì al venerdì dalle 7.45 alle 13.45

CASTEL D'AIANO

dal lunedì al venerdì dalle 8.05 alle 14.05

### GLI ALUNNI – LE SEDI – IL PERSONALE

Anno scolastico 2020/2021	sezioni/classi	Alunni	Docenti / ore	personale ATA
infanzia Gaggio Montano	3	51	6 + 1 IRC	3
infanzia Silla	4	64	8+5.5 h SOS+ 1 IRC	4
infanzia Lizzano in Belvedere	2	30	4+ 1 SOS + 1 IRC	2
infanzia Castel d' Aiano	2	33	4 + 1 IRC	2
primaria Gaggio Montano	5	91	8 +10 h + 1 IRC	2 + 18h
primaria Silla	5	66	8 + 1 IRC	1 + 21 h
primaria Marano	5	44	7+ 8 h + 3 SOS + 1 IRC	1+ 15 h
primaria Lizzano in Belvedere	5	67	7 + 2 SOS + 2 IRC	2
primaria Castel d' Aiano	5	60	10 + 11 SOS +1 IRC	1+ 30h + 27h
secondaria Gaggio Montano	6	122	14 + 1 SOST + 1 IRC	3
secondaria Lizzano in Belvedere	3	48	9 + 1 IRC	1 + 9 h
secondaria Castel d' Aiano	3	54	9 + 1SOST + 6 h SOS + 1 IRC	1 + Tirocinio f.
ufficio segreteria	/			1 DSGA reggente – 4 +18 A.A.
<b>Totale</b>	<b>48</b>	<b>730</b>	<b>104</b>	<b>32</b>

## 2 - ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO

Dirigente Scolastico

Carmelo Adagio

Prima collaboratrice

Cinzia Petrucciani

Seconda collaboratrice

Virginia Castagni

Coordinatrice ordine scuole infanzia

Carla Cecchetti

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ( reggente)

Roberta Quattrini

Presidente del Consiglio d'Istituto

Luciano Cioni

## COORDINATORI DI PLESSO

### SCUOLA DELL'INFANZIA

Gaggio Montano: Lenzi Francesca  
Silla: Martelli Eleonora  
Lizzano in Belvedere: Benedetti Patrizia  
Castel d'Aiano: Flagella Valerio

### SCUOLA PRIMARIA

Gaggio Montano: Buffon Lisa  
Silla: Tomasi Catia  
Marano: Del Paggio Emidio  
Lizzano in Belvedere: Lenzi Sabrina  
Castel d'Aiano: Suffritti Giulia

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gaggio Montano: Gualandi Giacomo  
Lizzano in Belvedere: Bosio Maria  
Castel d'Aiano: Degli Esposti Annarita

## INSEGNANTI VICE COORDINATORI DI PLESSO:

### SCUOLA PRIMARIA:

Gaggio Montano: Gandolfi Maria Laura  
Silla: Albertazzi Ilaria  
Marano: Pozzi Antonella  
Lizzano in Belvedere: Pranzini Chiara  
Castel d'Aiano: Preziosi Cinzia

### SCUOLA DELL'INFANZIA:

Silla: Votta Elisabetta  
Gaggio: Mancini Nadia

## COMPITI

- Coordinare e annotare le variazioni di orario, le richieste di permesso breve e provvedere alla predisposizione della sostituzione dei colleghi assenti, quando non viene nominato il supplente. Inviare tabella riassuntiva ogni trimestre.
  - Presiedere le riunioni di plesso.
  - Vigilare sul rispetto dell'orario di servizio da parte del personale in servizio presso la sede di pertinenza.
  - Vigilare sul rispetto del Regolamento di Istituto da parte di tutto il personale in servizio presso la sede di pertinenza e assicurarne sempre la disponibilità di una copia all'albo della scuola.
  - Vigilare sulla regolare affissione dei cartelli relativi al divieto di fumo e sul rispetto dello stesso negli ambienti scolastici e nelle pertinenze.
  - Vigilare sull'adeguata conservazione dei beni in dotazione della sede di pertinenza.
  - Segnalare tempestivamente alla Presidenza l'insorgere di problematiche di qualsiasi natura.
  - Assumere il ruolo di preposto alla sicurezza ai sensi dell'articolo 19 del D. Leg. 81/2008.
  - Ricoprire il ruolo di referente scolastico COVID per l'emergenza sanitaria SARS – COV 2
  - Raccogliere e coordinare le richieste di materiale da acquistare, raccordandosi con la Segreteria per gli aspetti amministrativi.
- 
- Coadiuvare il responsabile di plesso e sostituirlo in caso di assenza.

## COMPITI

- Raccoglie ed elabora in collaborazione con il Consiglio di classe i dati relativi alla situazione di

## **COORDINATORI DI CLASSE**

1^A	Bonfigliuoli Valentina
2^A	Chiosso Melania
3^A	Capitani Cinzia
1^B	Gualandi Giacomo
2^B	Sartini Francesca
3^B	Nanni Loredana
1^C	Eballi Stefania
2^C	Muller Alessia
3^C	Bosio Maria
1^D	Degli Esposti Annarita
2^D	Grandini Elena
3^D	Idalghi Valentina

- partenza di ogni alunno e propone gli opportuni interventi individualizzati.
- Cura, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Consiglio di classe, la stesura del piano di lavoro annuale della classe e la relazione finale.
  - Gestisce l'Assemblea dei Genitori per l'elezione dei loro rappresentanti nel Consiglio di classe.
  - Coordina l'operato didattico del Consiglio di classe e la realizzazione dei progetti previsti dal P.O.F..
  - Su delega del Dirigente Scolastico, lo sostituisce nel presiedere il Consiglio di classe.
  - Verbalizza le sedute del Consiglio di classe in assenza del Segretario, qualora non sia delegato a presiedere il Consiglio stesso.
  - Cura i rapporti con le famiglie degli allievi convocate su indicazione del Consiglio di classe.
  - Cura e coordina le operazioni degli scrutini quadrimestrali.
  - Verbalizza le sedute del Consiglio di classe dedicate alla valutazioni quadrimestrali.
  - Consegna ed illustra alle famiglie le schede di valutazione degli alunni alla fine dei quadrimestri.
  - Nelle classi terze cura la documentazione inerente il giudizio orientativo e le iscrizioni alle Scuole secondarie superiori.
  - Nelle classi terze stende la relazione di presentazione all'esame di stato.
  - Si occupa della trasmissione alle famiglie delle comunicazioni della scuola.
  - Controlla, almeno mensilmente, le assenze degli alunni segnalando per iscritto al Dirigente Scolastico eventuali situazioni anomale.
  - Svolge funzione di tutor e di accoglienza nei confronti di nuovi insegnati della classe.

## **RESPONSABILE LABORATORI E AULE SPECIALI**

### **LABORATORI SCIENTIFICI**

Secondaria Gaggio Montano  
Secondaria Lizzano in Belvedere  
Secondaria Castel d'Aiano

Gualandi Giacomo  
Muller Alessia  
Grandini Elena

### **LABORATORI INFORMATICI**

Secondaria Gaggio Montano  
Secondaria Lizzano in Belvedere  
Secondaria Castel d'Aiano

Gualandi Giacomo  
Bosio Maria  
Idalghi Valentina

### **PALESTRE**

Secondaria Gaggio Montano e  
Lizzano in Belvedere  
Secondaria Castel d'Aiano

Nanni Chetina  
Corsolini Mirko

#### BIBLIOTECHE

Secondaria Gaggio Montano  
Secondaria Lizzano in Belvedere  
Secondaria Castel d'Aiano

Nanni Loredana  
Eballi Stefania  
Degli Esposti Annarita

### TUTOR DEI TIROCINIANI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tutor per area comune e lingua inglese m/a Petrucciani Cinzia

Tutor per area sostegno m/a Pozzi Antonella

### DOCENTI TITOLARI DI FUNZIONI STRUMENTALI E REFENTI DI AREE DI PROGETTAZIONE

FUNZIONI STRUMENTALI – COMMISSIONI Referenze	COMPITI
<b>FS. Coordinamento e gestione tecnologie informatiche e piattaforme didattiche</b>  <i>Prof. Gualandi Giacomo</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stimola l'interesse di tutto il personale scolastico e coinvolgere l'intera comunità che ruota attorno alla scuola sui temi del digitale.</li><li>- Conduce interventi di formazione interna al personale docente.</li><li>- Organizza e coordina le attività del laboratorio informatico</li><li>- Individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola.</li><li>- Gestione delle Google Suite d'istituto</li><li>- Partecipa alla formazione specifica.</li><li>- Monitoraggio dei progetti con relazione finale.</li><li>- Cura e gestione del sito d'istituto</li><li>- Partecipazione agli incontri di STAFF.</li></ul>
<b>FS. Coordinamento e gestione area inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali</b>  <i>Prof.ssa Claudia Corsini</i>  <b>Commissione: tutti gli insegnanti di sostegno</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione, coordinamento, monitoraggio delle attività inerenti gli alunni con disabilità e con BES.</li><li>- Coordinamento delle attività legate alla redazione e realizzazione del Piano di Inclusione.</li><li>- Gestione, coordinamento e partecipazione ai gruppi interprofessionali (GO).</li><li>- Controllo della documentazione di tutti alunni con BES (PEI, PDF, ecc.).</li><li>- Gestione dei rapporti con il CTH e l'Ufficio Integrazione dell'USP per i progetti relativi agli alunni con BES.</li><li>- Gestione dei rapporti con gli specialisti del servizio di neuropsichiatria infantile dell'AUSL.</li><li>- Gestione dei rapporti con i Comuni per quanto concerne i servizi agli alunni con disabilità.</li><li>- Cura dei rapporti di informazione e mediazione con le famiglie.</li><li>- Coordinamento e supporto agli insegnanti curricolari, di sostegno e agli educatori.</li><li>- Intese e raccordi con Enti ed Istituzioni esterne.</li><li>- Partecipazione agli incontri inerenti la propria area.</li><li>- Periodica consultazione di siti istituzionali per ricerca di progetti, iniziative, materiali, documentazione, ecc., inerenti il settore di competenza, per successiva divulgazione al personale docente ed eventuale partecipazione ad attività progettuali.</li><li>- Cura della progettualità relativa al settore di competenza.</li><li>- Raccolta e selezione del materiale prodotto per l'inserimento nel sito web dell'Istituto.</li><li>- Monitoraggio dei progetti con relazione finale.</li></ul>

	- Partecipazione agli incontri di STAFF.
<b>FS. Coordinamento e gestione delle attività di educazione motoria e sportiva</b>  <b>Prof.ssa Chetina Nanni</b>  <b>Commissione: De Feudis, Buffon Lisa, Sabatino, Izzo, Lenzi Elena, Tardi, Corsolini</b>	- Coordinamento e cura delle iniziative d'Istituto di educazione motoria e sportiva. - Collaborazione con gli Istituti dell'ambito, gli EE.LL. e le Associazioni Sportive per la realizzazione dei Giochi della Montagna, dei Mini – Giochi e delle altre iniziative sportive dell'Istituto. - Collaborazione con le Associazioni Sportive per la realizzazione delle attività inerenti lo sviluppo delle attività motorie in tutti gli ordini di scuola. - Predisposizione e cura della progettazione didattica nell'ambito del proprio settore, per tutti gli ordini di scuola. - Intese e raccordo con Enti e Istituzioni esterne. - Partecipazione agli incontri inerenti la propria area. - Periodica consultazione di siti istituzionali per ricerca di progetti, iniziative, materiali, documentazione, ecc., inerenti il settore di competenza, per successiva divulgazione al personale docente ed eventuale partecipazione ad attività progettuali. - Monitoraggio dei progetti con relazione finale. - Partecipazione agli incontri di STAFF.
<b>FS. Coordinamento e gestione delle attività di educazione civica</b>  <b>Prof.ssa Maria Bosio m.a Annalisa Giorgi</b>  <b>Commissione: Pozzi, Bernardoni, Nicolini, Verucchi</b>	- Scrittura del curriculum d'istituto di educazione civica - Partecipazione ad incontri di formazione - Informazione al collegio sui contenuti appresi - Monitoraggio delle attività svolte dalle diverse classi - Partecipazione agli incontri di STAFF
<b>Coordinamento INVALSI</b>  <b>Prof. Giuseppe Stumpo</b>  <b>M/a Ilaria Albertazzi</b>	- Coordinamento delle attività legate al Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alle Prove Invalsi. - Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella pianificazione delle prove, predisporre il materiale per i docenti, illustrando i loro compiti e le attività da svolgere prima, durante e dopo la somministrazione delle prove nelle classi seconde e quinte primarie e terze secondarie di primo grado. - Analisi degli esiti relativi alle prove Invalsi e restituzione agli organi competenti. - Partecipazione agli incontri inerenti la propria area. - Cura della progettualità relativa al settore di competenza. - Relazione finale. - Partecipazione agli incontri di STAFF.
<b>Coordinamento scuole infanzia</b>  <b>M/a Carla Cecchetti</b>	- Rappresenta il tramite tra la dirigenza e le colleghe - Coordina e verbalizza le sedute degli incontri di settore - Propone attività e progetti da realizzare in tutte le scuole (accoglienza, continuità, nuove tecnologie) - Promuove incontri di autoformazione riguardanti le nuove normative (rav per l'infanzia e sistema integrato 0/6)
<b>Coordinamento Cyberbullismo</b>  <b>Prof.sse Bonfigliuoli Valentina Stefania Eballi</b>	Art.4 L.71/2017: Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo: - Organizzazione di incontri con le forze dell'ordine - Inviti ad esperti nel settore per discutere del fenomeno per parlare con gli studenti e genitori - Visione in classe con i ragazzi di filmati che trattano il problema e letture collettive sull'argomento.
<b>Coordinamento Orientamento</b>  <b>Prof.ssa Capitani Cinzia</b>	-Coordinamento delle attività di orientamento dell'istituto -Collaborazione con gli I.I.S. presenti sul territorio -Relazioni con le aziende produttive territoriali - Monitoraggio dei progetti con relazione finale. - Partecipazione agli incontri di STAFF

<p><b>Coordinamento area bambini con DSA</b></p> <p><i>M/a Denise Costa</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazione, coordinamento, monitoraggio delle attività inerenti gli alunni con DSA</li> <li>- Gestione dei rapporti con gli specialisti del servizio di neuropsichiatria infantile dell'Azienda AUSL.</li> <li>- Coordinamento e supporto agli insegnanti durante le prove di Identificazione Precoce DSA</li> <li>- Intese e raccordi con Enti ed Istituzioni esterne.</li> <li>- Partecipazione agli incontri inerenti la propria area.</li> <li>- Periodica consultazione di siti istituzionali per ricerca di progetti, iniziative, materiali, documentazione, ecc., inerenti il settore di competenza, per successiva divulgazione al personale docente ed eventuale partecipazione ad attività progettuali.</li> <li>- Cura della progettualità relativa al settore di competenza.</li> <li>- Monitoraggio dei progetti con relazione finale.</li> <li>- Partecipazione agli incontri di STAFF.</li> </ul>
<p><b>TEAM DIGITALE</b></p> <p><b>Coordinamento e gestione dell'animazione</b></p> <p><i>M/a Virginia Castagni</i></p> <p><i>Commissione Albertazzi, Bonito, Del Paggio, Lenzi, Palmerini, Zanni, Gualandi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborazione e cura del documento per la gestione della Didattica Digitale Integrata</li> <li>- Monitoraggio attività svolte a distanza</li> <li>- Gestione del registro elettronico</li> <li>- Partecipazione agli incontri di STAFF</li> </ul>
<p><b>Coordinamento area intercultura</b></p> <p><i>Prof. Alessandro Alberti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione del protocollo di accoglienza</li> <li>- Gestione dei progetti interculturali, solidali e di convivenza pacifica tra popoli</li> <li>- Cura di iniziative benefiche</li> <li>- Partecipazione agli incontri di STAFF.</li> </ul>
<p><b>Coordinamento certificazione Trinity</b></p> <p><i>Prof.ssa Cinzia Capitani</i></p>	<p>- Organizzazione attività di ampliamento offerta formativa in lingua inglese e di certificazione linguistica</p>
<p><b>Coordinamento area ambientale</b></p> <p><i>Prof.ssa Melania Chiosso</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condivisione buone pratiche di sostenibilità nei diversi plessi</li> <li>- Progettazione didattica di moduli di educazione alla sostenibilità e di promozione del territorio</li> </ul>
<p><b>Coordinamento progetti d'Istituto</b></p> <p><i>M/a Cinzia Petrucciani</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione e monitoraggio progetti dell'istituto</li> </ul>



### 3 - ORGANIGRAMMA DELLA SICUREZZA

#### SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

**Dirigente Scolastico**

**Prof. ADAGIO CARMELO**

**D.S.G.A. (reggente.)**

**Sig.ra QUATTRINI ROBERTA**

**Responsabile S.P.P**

**Dott. TESTA COALBERTO**

**Rappresentante dei  
Lavoratori per la sicurezza**

**Coll. Scol. RUIZ MARIA  
MERCEDES**

**Medico competente**

**Dott. LO TORTO MARIA  
REGINA**

#### Preposti e referenti COVID

Lenzi Francesca - Benedetti Patrizia - Martelli Eleonora - Flagella Valerio - Buffon Lisa - Tomasi Catia - Lenzi Sabrina - Suffritti Giulia - Del Paggio Emidio - Gualandi Giacomo - Bosio Maria - Degli Esposti Annarita., Castagni Virginia e Petrucciani Cinzia.

#### Addetti Gestione dell'emergenza (Prevenzione Incendi)

Maletta Carmelina - Lenzi Francesca - Nigro Annamaria - Martelli Eleonora - Bonito Lucia - Flagella Valerio - Battistini Antonella - Benedetti Patrizia - Cecchetti Carla - Agostini Flavia - Buffon Lisa - Del Moro Sabrina - Martinelli Micaela - Cattani Maria Cecilia - Vicentini Rita - Tomasi Catia - Vitali Giovanna - Del Paggio Emidio - Maldina Alessandra - Cioni Luciano - Lenzi Sabrina - Izzo Simona - Vivarelli Maria Cristina - Righi Viviana - Ropa Lina - Bertoni Stefania - Alberti Alessandro - Ruiz Maria Mercedes - Monti Raffaella - Bosio Maria - Biagi Mara - Bertoni Silvia - Degli Esposti Annarita - Ropa Lorena.

#### Addetti Gestione dell'emergenza (Primo Soccorso)

Chimenti Loredana - Lenzi Francesca - Lenzi Stefania - D'Auria Raffaella - Bonito Lucia - Baldanza Tiziana - Valletti Alessandra - Varchi Barbara - Benedetti Patrizia - Cecchetti Carla - Agostini Flavia - Buffon Lisa - Del Moro Sabrina - Cattani Cecilia - Castelli Roberta - Albertazzi Ilaria - Tomasi Catia - Sabatino Marcella - Maldina Alessandra - Pozzi Antonella - Cioni Luciano - Costa Denise - Lenzi Sabrina - Vivarelli Maria Cristina - Suffritti Giulia - Martinelli Monia - Bernardoni Giuliana - Alberti Alessandro - Nanni Chetina - Contri Lorena - Muller Alessia - Iannetta Gianfranco - Bertoni Silvia - Grandini Elena - Ropa Lorena.

#### Privacy

In applicazione del D.L.vo 196/03 sulla privacy, la scuola adotta tutte le misure previste per la tutela dei dati personali e sensibili ed è attivata la autoformazione/formazione per tutto il personale. Il Data Protection Officer è il dott. Massimo Zampetti.

Per la valorizzazione delle scelte culturali caratterizzanti l’Istituto ogni plesso predispone attività e progetti specifici che qualificano l’offerta formativa generale.

I progetti possono essere realizzati in orario curricolare e in orario aggiuntivo extra-curricolare. Tutti i progetti e le collaborazioni territoriali verranno realizzate in base all’andamento epidemiologico della pandemia.

### **PROGETTO ACCOGLIENZA**

*Referente : m/a Cecchetti Carla*

In tutte le scuole dell’Istituto i docenti attivano percorsi di accoglienza per gli alunni in entrata, al fine di promuovere il benessere di tutti e prevenire forme di disagio. Vengono realizzate attività in continuità tra i vari ordini di scuola: gli insegnanti delle classi ponte si incontrano per armonizzare i contenuti disciplinari e i metodi d’insegnamento e per la preparazione in comune di alcune attività didattiche; particolare attenzione viene posta nella formazione delle classi prime che devono essere equilibrate dal punto di vista comportamentale e dei livelli di apprendimento. Nelle scuole dell’infanzia nelle prime settimane tutti i docenti sono impegnati nel progetto “Accogliere, giocare, apprendere”, finalizzato a favorire l’inserimento di tutti i bambini nel nuovo contesto scolastico. Inoltre nelle classi prime della scuola primaria viene attuato il progetto “Accoglienza” per facilitare l’inserimento dei bambini nella nuova scuola

- Accogliere, giocare, apprendere (infanzia tutte)
- Accoglienza (primarie tutte)

### **PROGETTO CONTINUITÀ – ORIENTAMENTO**

*Referente orientamento: prof.ssa Capitani Cinzia*

Le scuole secondarie di primo grado realizzano progetti di orientamento a partire dalla classe prima fino ad arrivare alla classe terza, finalizzati alla conoscenza di sé.

L’istituto ha aderito al Piano triennale per L’Orientamento e il successo formativo della città metropolitana di Bologna 2019-’21. Il Progetto prevede molteplici azioni formative volte a sostenere i ragazzi delle seconde e terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado nella scelta del percorso scolastico superiore; tali azioni variano dall’Orientamento specialistico individuale, all’Orientamento specialistico in piccoli gruppi, ai Laboratori per l’orientamento rivolti a tutta la classe ed hanno lo scopo di favorire una scelta consapevole il più possibile slegata dai condizionamenti esterni che rischiano spesso, nei soggetti più fragili, di aprire la strada della dispersione scolastica. Le classi dell’Istituto aderiscono tra l’altro al Festival della Cultura Tecnica organizzato dalla Città Metropolitana. Il progetto prevede anche momenti formativi dedicati ai docenti atti ad approfondire le loro conoscenze sulle specificità dei corsi di istruzione superiore.

- Piano triennale per l’Orientamento e il successo formativo città metropolitana Bologna 2019-21 (secondarie tutte)

### **PROGETTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

*Referente: prof.ssa Nanni Chetina (F.S.)*

Il progetto educativo d’Istituto riconosce all’Educazione motoria fisica e sportiva un valore coesistente in relazione allo sviluppo armonico della personalità dell’alunno e delle sue abilità cognitive. L’attività motoria svolta in questo ambito, strettamente connessa al complesso dell’attività educativa - didattica, è strumento efficace per:

- perseguire un’equilibrata maturazione psico-fisica della persona,
- utilizzare il movimento anche per educare e ampliare altri ambiti cognitivi e altri linguaggi,

- sostenere ogni potenzialità in vista del successo scolastico.

Il progetto di educazione motoria comprende molteplici attività.

Nelle scuole dell'infanzia sono previste attività di motricità, con esperti. Si intende raggiungere lo sviluppo e il perfezionamento delle funzioni di coordinazione motoria: controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche, partecipare ai giochi collettivi rispettando le regole, imitare su consegna verbale posture e andature, acquisire sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie (coordinative e senso percettive peculiari della loro fascia di età).

Per dare agli alunni un momento di confronto e di gioco-atletica in una situazione particolarmente stimolante, tutte le classi delle scuole primarie dell'istituto, parteciperanno ai "MINIGIOCHI DELLA MONTAGNA", manifestazione in circuiti con schemi motori dinamici, gioco a squadre, prove di corsa di resistenza e di corsa veloce e lanci del vortex. La preparazione e la partecipazione alle suddette attività mira a far sì che gli alunni sviluppino abilità motorie multilaterali, la capacità di collaborare, il rispetto delle regole e l'accettazione del risultato della gara. Nella stessa giornata per le classi prime e seconde verranno svolti percorsi motori e giochi collettivi, rispettando le regole, per acquisire sempre più fiducia nelle proprie capacità motorie.

Per le scuole secondarie di primo grado dell'Istituto è prevista l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi nelle seguenti specialità: corsa campestre, sci alpino, nuoto.

Per quanto riguarda l'atletica leggera si svolgeranno come ogni anno i "GIOCHI DELLA MONTAGNA" manifestazione che prevede le seguenti specialità: corsa campestre, corsa veloce, salto in alto, getto del peso.

Per gli alunni delle classi prime viene organizzato il viaggio d'istruzione "Cinque giornate sulla neve", al Corno alle Scale, con gli obiettivi: conoscenza del territorio, apprendimento e/o miglioramento della tecnica sciistica. Anche gli alunni delle classi seconde partecipano al progetto per due giornate.

Per l'ampliamento dell'Offerta Formativa è stato costituito il Centro Sportivo Scolastico

- Psicomotricità (infanzia Silla)

## **PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE**

*Referente: prof.ssa Chiosso Melania (F.S.)*

L'educazione ambientale costituisce un forte e unificante filo conduttore per le diverse discipline in tutti gli anni di corso. Essa prevede percorsi di conoscenza e di riflessione sull'ambiente umano e sull'ambiente naturale in cui i ragazzi vivono. Possiede un forte valore formativo in quanto fornisce sia la consapevolezza delle tradizioni e della cultura di origine - con riguardo alla componente multiculturale in cui si vive - sia la maturazione del senso di responsabilità, necessario per imparare a convivere con la natura e a gestire le risorse con criterio, nella prospettiva di un futuro sostenibile.

L'investimento da parte della scuola sull'educazione ambientale è allora una delle possibili vie che si possono intraprendere per comprendere la complessità del reale e prendere coscienza della necessità di modificare la relazione uomo-natura, passando da una visione del mondo che vede l'uomo dominante sulla natura a una visione che vede il futuro dell'uomo come parte inseparabile del futuro della natura.

L'Istituto Comprensivo di Gaggio Montano: sta crescendo nel riconoscimento dell'importanza di esplorare il rapporto fra le tematiche educative della crescita e dello sviluppo della autonomia dei soggetti, dentro una visione "ecosistemica" che sottolinea l'interazione fra processi/percorsi soggettivi e sollecitazioni che provengono dall'ambiente naturale, sociale, culturale attraverso procedure motivanti, attive, concrete; intende l'ambiente come habitat di vita, dato da una pluralità di elementi in interazione e dall'intrecciarsi di elementi naturalistici, culturali, antropologici esplorabili dai ragazzi; crede che si possano realizzare e facilitare esperienze che aiutino i ragazzi a conoscere il territorio come spazio di vita naturale e sociale; pensa l'educazione Ambientale e lo Sviluppo Sostenibile come selettori dei temi di studio e organizzatori del lavoro intorno a problemi che suscitano la motivazione dei ragazzi, invitano al pensiero complesso offrendo concetti, modelli di spiegazione, strumenti di lavoro; sceglie una didattica attiva, che vede nell'ambiente circostante una fonte di informazione e uno stimolo a superare la passività; promuove l'OUTDOOR EDUCATION e appronta interventi didattici che cerchino di coniugare opportunità di conoscenza, di sapere, di apprendimento/insegnamento con quelli della soddisfazione motivazionale.

L'istituto aderisce alla Rete nazionale scuole all'aperto promuovendo una didattica che parte dall'esperienza pratica per passare poi all'elaborazione teorica. Da quest'anno l'istituto aderisce alla rete nazionale delle scuole "green".

Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fini a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione. Le scuole di Castel d'Aiano, Lizzano e Marano possono avvalersi di un'aula all'aperto adiacente alla scuola nella quale svolgere attività didattiche in stretta correlazione con la natura.

- Outdoor journeys ( primaria Marano)
- Il valore dell'acqua CEFA (secondarie tutte)

## **PROGETTO PREVENZIONE AL DISAGIO E ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, EDUCAZIONE ALLA SALUTE, PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE**

Il progetto propone la realizzazione di attività prevalentemente on line, con l'uso della piattaforma G. Meet per operare con alunni al fine di prevenire e/o contenere situazioni di disagio che possono portare all'abbandono dell'esperienza scolastica.

Al fine di potenziare le relazioni positive tra pari e con i docenti e di supportare gli studenti nell'orientamento scolastico, nelle scuole secondarie dell'istituto è stato attivato un percorso laboratoriale ed uno sportello di ascolto curato da un esperto.

Grazie alla collaborazione con l'AUSL e dell'Unione dei Comuni verranno attivati nel nostro istituto progetti di educazione alla salute, alle relazioni positive tra pari e all'affettività che affrontano temi differenti e specifici per ogni ordine di scuola.

L'istituto si pone l'obiettivo di promuovere le eccellenze tramite progetti di ampliamento dell'offerta formativa quali moduli di competenze matematiche e tecnologiche.

- Studio assistito (secondaria Castel d'Aiano – Gaggio Montano – Lizzano in Belvedere)
- Ascoltiamoci ( primaria di Sill e secondarie tutte)
- Giochi della matematica (tutte le secondarie)
- Sportello di ascolto ( secondaria di Castel d'Aiano e Gaggio Montano)
- Laboratori di affettività ( cl. 3^ secondarie tutte)
- Primi passi con l'inglese (infanzia Silla, Lizzano e Gaggio)
- Star bene a scuola (infanzia Gaggio)
- Prepariamoci all'esame (secondarie tutte)
- Towards Trinity exam (secondaria Gaggio Montano – Castel d'Aiano – Lizzano in Belvedere)
- English is for everybody ( secondaria Gaggio)
- Corso base di lingua latina (secondaria di Castel d'Aiano)

## **PROGETTO ANIMAZIONE DIGITALE e PIATTAFORME DIDATTICHE**

*M.a Castagni Virginia /Prof. Giacomo Gualandi*

L'uso delle Nuove Tecnologie è diventata una prassi consolidata nei 12 plessi dell'Istituto. A partire dalla Scuola dell'Infanzia vengono realizzati percorsi di prima alfabetizzazione informatica per gli insegnanti e man mano che si procede nei percorsi scolastici gli strumenti multimediali diventano un valido supporto al lavoro quotidiano in classe. Ogni plesso è dotato di postazioni multimediali con connessione ad Internet e ad oggi la dotazione tecnologica è diventata di elevato rilievo. Nel plesso di Gaggio Montano è attiva un'aula multimediale utilizzata come Nuovo Ambiente di Apprendimento per una didattica alternativa alla lezione frontale destinata a tutti gli studenti, ma in particolar modo a quelli con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES). Nelle rispettive programmazioni di classe sono esplicitati i progetti per migliorare la didattica e favorire l'inclusione di tutti gli studenti con percorsi personalizzati. Il personale docente delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado ha partecipato in varie fasi (e continua a farlo) a corsi di alfabetizzazione informatica di primo e secondo livello. L'animatore digitale partecipa a Corsi di Aggiornamento organizzati dall'USR dell'Emilia Romagna e ogni anno propone brevi

corsi di aggiornamento rivolti al personale docente volti a disseminare la pratica di nuove metodologie didattiche più inclusive. L'Istituto è dotato di un sottodominio @icgaggio.istruzioneer.it (GSuite) e ogni insegnante e tutti gli alunni sono in possesso di un account personale su cui condividere materiale didattico e virtuose pratiche didattiche. In riferimento ai nuovi strumenti e applicazioni di Google sono stati presentati corsi sull'utilizzo di Google Drive, Meet e Classroom che saranno utilizzati per la didattica a distanza in caso di sospensione delle attività scolastiche in presenza.

## **PROGETTO INCLUSIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

*Referente: Prof.ssa Corsini Claudia (F.S.)/m.a Denise Costa*

A partire dalla scuola dell'infanzia vengono realizzati percorsi mirati di inclusione degli alunni con disabilità per migliorare le loro abilità didattiche e relazionali, rendere adatto l'ambiente, utilizzando materiali specifici, ausili tecnologici presenti nell'Istituto o ottenuti in comodato d'uso dal CTH, dal CTS Marconi e dal CAT, al fine di ridurre la disabilità, potenziare le aree di forza e incoraggiare la resilienza insita in ogni bambino. Per ogni alunno con disabilità viene predisposto un documento, il Profilo Dinamico Funzionale, che lo accompagna per tutto il suo percorso educativo, nel quale vengono individuate sia le capacità e le potenzialità di sviluppo sia le difficoltà di apprendimento; il PDF viene condiviso da tutti i componenti del Gruppo Operativo e aggiornato al passaggio di grado scolastico.

Per ogni alunno con disabilità viene elaborato dai docenti della classe e dall'insegnante di sostegno il Piano Educativo Individualizzato, in collaborazione con la famiglia e gli specialisti dell'AUSL. Il PEI documenta la programmazione educativa e didattica e gli interventi predisposti a favore del bambino per l'anno scolastico, viene consegnato in copia alla famiglia. Nel corso dell'anno scolastico, per ogni alunno, si effettuano almeno due incontri del Gruppo Operativo Interprofessionale per la verifica e la valutazione del PEI. Nella scuola di oggi i bisogni educativi speciali fanno riferimento non solamente agli alunni con disabilità, ma anche ai sempre più numerosi bambini/e in difficoltà e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), per i quali si prevedono percorsi individualizzati e personalizzati, l'adozione di specifiche misure dispensative, l'uso di strumenti compensativi, forme di verifica e di valutazione personalizzate che vengono esplicitati nel Piano Didattico Personalizzato, elaborato da tutti i docenti della classe e condiviso con la famiglia dell'alunno. L'istituto ha intrapreso un'azione costante di individuazione e monitoraggio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, compresi i ragazzi con disagi sociali, relazionali, emotivi, culturali e di origine straniera, nel tentativo di accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sui processi inclusivi, di predisporre piani didattici personalizzati sulle reali potenzialità di ciascuno, di mettere in atto forme di verifica e valutazione mirate e di garantire ad ogni alunno gli essenziali diritti educativi ( per ulteriori informazioni si allega il Piano Annuale dell'Inclusione).

- Identificazione precoce DSA (tutte primarie)
- Go Out And Learn ( primaria di Marano)
- Studiamo insieme (secondaria Gaggio)

## **PROGETTO ARTISTICO/MUSICALE/ESPRESSIVO**

Come si legge nelle "Nuove indicazioni", è importante per lo sviluppo globale della personalità del bambino, che diventa ragazzo, che lo spazio della musica, dell'arte e dell'espressività corporea siano propizi all'attivazione di processi di socializzazione, all'acquisizione di strumenti di conoscenza, alla valorizzazione della creatività e della partecipazione, allo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità, all'interazione tra culture diverse, alla riflessione ed espressione simbolica delle emozioni e al rafforzamento dell'autostima. Ciascun alunno, utilizzando modalità di comunicazione ed espressione diverse e creative, attraverso un linguaggio non verbale, alla portata di tutti, vicino alla sua sensibilità ed ai suoi stili di apprendimento, impara a utilizzare abilità simboliche che creano collegamenti tra i diversi linguaggi verbali e non, migliorando l'apprendimento e affrontando la scuola in modo più divertente e sereno, cercando di superare le proprie difficoltà.

Questa figura ha l'intento di sondare come vengono utilizzate e considerate l'espressività, la creatività e i linguaggi non verbali nelle scuole del nostro Istituto, attraverso un questionario preparato con la commissione.

Partendo dalle pratiche già presenti nelle nostre scuole, si cercherà di incentivare l'insegnamento non solo delle discipline/campi di esperienze musicali, artistiche, corporeo-espressive, ma anche l'utilizzo di questi linguaggi come metodologie trasversali per tutto l'apprendimento conoscitivo, emozionale e relazionale. Si occuperà di offrire indicazioni di materiali, siti, corsi di approfondimento e consigli per chi opera con tutto ciò.

Cercherà di creare un archivio digitale in rete di materiali, progetti, idee realizzate nelle diverse sezioni/classi fruibile facilmente da tutti i colleghi interessati costruendo così un percorso anche di continuità tra i vari ordini di scuola.

### **PROGETTO 3/5 SCUOLE DELL'INFANZIA “SISTEMI EDUCATIVI COMPETENTI”**

*Referente: m/a Benedetti Patrizia*

Il progetto 3/5 è finanziato dalla Città Metropolitana di Bologna. Realizzato in rete dagli Istituti comprensivi di Porretta Terme (capofila) e Gaggio Montano. Il progetto si pone l'obiettivo di creare sistemi educativi di qualità che abbiano effetti positivi sui bambini e sulle loro famiglie. Le insegnanti degli Istituti comprensivi di Porretta Terme e Gaggio Montano, in relazione al progetto “SISTEMI EDUCATIVI COMPETENTI”, intendono proseguire con azioni comuni per rendere sempre più competenti i servizi per l'infanzia nella zona di montagna. Da queste riflessioni nasce l'esigenza di essere affiancate da figure professionali specifiche che siano di supporto all'azione educativa: il pedagogo e lo psicologo quali punti di riferimento per insegnanti e famiglie. Il pedagogo parteciperà alla scelta dei contenuti e delle modalità relative alle attività di formazione/aggiornamento del personale insegnante, di ricerca e sperimentazione nelle scuole dell'infanzia. Favorirà l'elaborazione del progetto educativo della scuola affinché sia uno strumento di riflessione pedagogica e compartecipazione degli intenti formativi. Collaborerà alla messa a punto del percorso di personalizzazione degli interventi educativi relativi alle situazioni scolastiche in cui ci siano bambini con bisogni educativi speciali o in situazione di disagio. Concorrerà a definire, monitorare e verificare i processi di comunicazione tra le scuole della rete, tra ogni scuola, le famiglie e il territorio. Lo psicologo organizzerà, in ogni realtà scolastica, incontri a tema e conversazioni per sostenere i genitori nel percorso di crescita dei propri figli. Si ipotizzano collaborazioni scuole – Azienda USL locale, neuropsichiatria infantile, logopedia per intervenire preventivamente sulle crescenti difficoltà linguistiche e fonologiche dei bambini in età prescolare. Per gli insegnanti: Formazione continua con il pedagogo. - Incontri di formazione e seminari su tematiche riguardanti le competenze e i traguardi in uscita dalla scuola dell'infanzia. - Collaborazioni con professionisti Azienda USL locale. Per i bambini e le famiglie: Le insegnanti intendono utilizzare risorse finanziarie per favorire attività in cui si possano sviluppare più competenze, attraverso progetti e processi. Allestire atelier creativi e laboratori per realizzazione ambienti di apprendimento che favoriscano la creatività, la collaborazione, il contagio dei linguaggi e dei saperi, la manualità etc.; dove i bambini possono vivere esperienze formative e acquisire competenze chiave di base in: matematica, lingua; scienze e tecnologia; competenze digitali; competenze artistiche-musicali competenze sociali e civiche. Per le famiglie si ipotizzano incontri informativi riguardanti tematiche sulla prima infanzia per sostenere ed aiutare i genitori riguardo alle soluzioni di cura ed educazione dei propri figli.

---

### **PROGETTO EDUCAZIONE INTERCULTURALE**

*Referente: prof. Alberti Alessandro*

Si prevede lo sviluppo di specifici temi a carattere multiculturale, approfonditi entro le singole discipline curricolari, per consolidare le reciproche conoscenze di identità. Inoltre, è consuetudine realizzare una serie di attività volte a favorire nell'alunno una riflessione sulla convivenza civile rispettosa delle regole, sulla solidarietà e sulla soluzione pacifica dei problemi. A tale proposito, nel corso del presente anno scolastico si proporranno agli alunni le seguenti iniziative: gemellaggio con le scuole speciali di Ndola, gemellaggio con le scuole di Njiombe, attività “Le arance della salute AIRC”, concorso “Il valore dell'acqua CEFA”, incontro con docenti dell'Università di Bologna su temi multiculturali, visita guidata al parco storico di Monte Sole, festa multiculturale, progetto “Verso una scuola amica UNICEF” e attività di Cittadinanza partecipata.

I progetti di alfabetizzazione rientrano nell'ambito dei progetti interculturali e si riferiscono a percorsi di facilitazione linguistica e di prima alfabetizzazione per alunni stranieri ( si allega protocollo di accoglienza alunni stranieri).

I progetti possono prevedere la collaborazione di mediatori culturali esterni, di volontari e l'utilizzo di personale interno che metta in opera percorsi finalizzati a sostenere l'acquisizione della lingua italiana come L2. Nel corrente anno scolastico si sta attivando un progetto di collaborazione con l'I.I.S. Montessori per percorsi di alternanza scuola – lavoro degli studenti a favore di alunni stranieri frequentanti le scuole secondarie del nostro istituto.

## **PROGETTO EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA - EDUCAZIONE STRADALE**

Il nostro Istituto, da sempre attento all'educazione consapevole, alla cultura della partecipazione e della condivisione e alla conoscenza diffusa del territorio, ripropone due progetti che coinvolgono in modo trasversale i diversi plessi.

Il primo, "Orto in condotta", è realizzato sotto la guida dell'associazione internazionale no-profit Slow Food e grazie all'indispensabile partnership delle diverse amministrazioni comunali. La realizzazione dell'orto rappresenta una pratica virtuosa, uno strumento didattico efficace per insegnare la tipicità di un territorio e dei suoi prodotti; inoltre, garantendo la collaborazione di nonni e genitori, essa concede alla comunità la possibilità di rinsaldare legami preziosi attraverso la comunicazione intergenerazionale di saperi e valori. Ultimo, ma non meno importante beneficio: fornendo sia l'opportunità di incontrare esperti artigiani, produttori e chef della realtà locale, sia l'occasione di sperimentare in prima persona la fatica e la soddisfazione date dalla produzione agricola e artigianale, la realizzazione dell'orto permette ai nostri giovani di gettare uno sguardo meno incerto e vano sul futuro.

Il percorso progettuale di cittadinanza attiva denominato "conCittadini", rivolto alle Scuole, agli Enti Locali, alle associazioni e istituzioni del territorio emiliano-romagnolo, propone alle realtà giovanili organizzate, nonché agli adulti interessati, di aderire a forme di incontro e scambio con le Istituzioni locali e regionali. All'interno di questo percorso verranno strutturate diverse proposte come il "Concorso 2 giugno", rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, il progetto "Consiglio comunale dei ragazzi e altre iniziative di lavoro cooperativo volte ad approfondire la memoria storica del territorio, nei suoi aspetti antropici e paesaggistici.

Attraverso il consiglio comunale dei ragazzi, che propone e discute possibili idee per migliorare l'ambiente in cui i ragazzi vivono, si educa alla rappresentanza democratica vivendo una concreta esperienza formativa: i ragazzi infatti sono i protagonisti della vita democratica del territorio, attraverso il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano.

Nelle classi della scuola secondaria di primo grado si realizzeranno incontri sulla legalità con l'Arma dei Carabinieri, sull'uso consapevole delle nuove tecnologie e dei social-media e sull'uso corretto dei mezzi pubblici

Durante il corrente anno scolastico sono previste attività di educazione stradale anche in collaborazione con i vigili urbani comunali e il comando dei carabinieri locali, per sensibilizzare i ragazzi al rispetto delle regole della strada, sia come pedoni che come futuri autisti. L'istituto ha aderito anche alla progettazione proposta dalla Regione E.R.

## **PROGETTO ACCOGLIENZA STUDENTI TIROCINANTI**

*Referente: m/a Petrucciani Cinzia*

L'Istituto fa parte delle istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere gli studenti tirocinanti impegnati nei corsi di formazione universitari per l'insegnamento (Scienze della formazione primaria e specializzazione sostegno). Il Dirigente Scolastico, in collaborazione col comitato per la valutazione dei docenti, ha nominato due insegnanti, in servizio da più di cinque anni con contratto a tempo indeterminato, come tutor dei tirocinanti. I tutor, uno per l'insegnamento su posto comune e l'altro per il sostegno, hanno il compito di orientare gli studenti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola e alle diverse attività in essere, di accompagnare e monitorare l'inserimento in classe/sezione e di gestire direttamente i processi di insegnamento degli studenti tirocinanti. All'interno dell'Istituto si attua una condivisione del senso e della

qualità del tirocinio e si valorizza l'opera dei tirocinanti come opportunità di crescita e di sviluppo delle singole scuole.

## **PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI E ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO – COMITATI DEI GENITORI**

Con l'intento di agevolare tutte le iniziative extrascolastiche con finalità educative e culturali, viene favorito l'utilizzo delle strutture per lo svolgimento di attività ed iniziative promosse da enti locali e/o associazioni non a fini di lucro, concedendo, se richiesto, l'uso dei locali.

In particolare si realizzeranno le seguenti attività:

- progetti “Scuola – integrata: doposcuola”;
- progetti “Studio assistito pomeridiano”;
- progetto doposcuola in collaborazione con la Curia Arcivescovile
- progetti di motoria;
- progetti ponte continuità scuola-famiglia per alunni con certificazione L.104/’92;
- progetti di educazione civica in collaborazione con i Comandi dei Carabinieri locali e con il comando Polfer di Porretta Terme.
- progetti di educazione sanitaria e convivenza civile in collaborazione con la Croce Rossa di Gaggio Montano, Lizzano in Belvedere e Castel d’Aiano, con l’AVIS di Gaggio Montano, l’Azienda AUSL, l’Unione dei Comuni e la Città Metropolitana.
- collaborazione con il gruppo alpini di Gaggio Montano;
- progetti di animazione alla lettura e di storia locale in collaborazione con le Associazioni culturali Gente di Gaggio di Gaggio Montano e Capotauro di Lizzano in Belvedere;
- progetti di inclusione per alunni con bisogni educativi speciali in collaborazione con l’associazione territoriale per l’integrazione Passo Passo
- attività/progetti/manifestazioni organizzate in collaborazione con i Comitati dei genitori delle varie scuole.
- Laboratori pomeridiani di supporto allo studio in collaborazione con la Parrocchia di Gaggio Montano e la Curia Arcivescovile di Bologna.
- Letture animate in collaborazione con l’associazione Arte –bambini, finanziati dall’Unione dei comuni dell’Appennino bolognese.
- Progetto “Borse di studio” in collaborazione con le amministrazioni comunali
- Progetto “Montagna corale” in collaborazione con le associazioni di volontariato presenti sul territorio.
- Progetto teatrale in collaborazione con la compagnia “La sfera invisibile” di Castel d’Aiano.
- Progetto musicale “Cantiamo insieme” curato dall’esperto Massimo Carpani, in collaborazione con il comitato genitori della scuola primaria di Lizzano.
- Concerto del coro “Musicainsieme” in collaborazione con i comitati genitori della scuola secondaria di primo grado di Lizzano e Gaggio.
- Progetti laboratoriali in collaborazione con le cooperative Open Group, Libertas e Csapsa.

## **PROGETTO VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**

Nel corrente anno scolastico continuerà il lavoro di lettura e condivisione degli esiti delle rilevazioni nazionali Invalsi e curata la relativa restituzione agli Organi Competenti.

Per l’autovalutazione di Istituto, sulla base della direttiva n. 11 del 18 settembre 2014, verranno attivate azioni graduate volte ad inserire appieno il nostro Istituto nel processo di Valutazione del Sistema Educativo di istruzione e formazione.

È previsto l’eventuale aggiornamento del Piano di Miglioramento che scaturisce dalle priorità e dai traguardi individuati dal Nucleo di Autovalutazione all’interno del RAV. Il piano prevede l’eventuale aggiornamento di una serie di azioni di miglioramento atte a raggiungere gli obiettivi di processo declinati. Il Piano di miglioramento farà parte integrante del Piano dell’Offerta Formativa Triennale.



## PROGETTO FORMAZIONE PERSONALE

La formazione del personale scolastico durante tutto l'arco della vita professionale è un fattore decisivo per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. La legge 107/2015 interviene a sostegno di questa politica proponendo un nuovo quadro di riferimento per la formazione dei docenti che diventa "obbligatoria, permanente e strutturale" (Comma 124).

Il nostro Istituto dopo aver analizzato i dati relativi ai bisogni formativi del personale docente ha deciso di organizzare e gestire corsi di formazione e di aggiornamento nelle seguenti aree: area digitale e nuovi ambienti per l'apprendimento, area coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile, area didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.

### 5 - PIANO DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

Il Piano di Formazione e Aggiornamento dell'Istituto per l'a.s. 2020/21 prevede le seguenti iniziative:

<b>Attività formativa</b>	<b>Personale coinvolto</b>	<b>Motivazione</b>	<b>Priorità strategica correlata</b>
Progetto 3/5: Formazione psicomotoria	Docenti della scuola dell'Infanzia	Acquisire metodologie di pratica psicomotoria e competenze relazionali basate sull'ascolto empatico.	Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti  Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica  Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali
La qualificazione pedagogica per migliorare i servizi all'infanzia	Docenti della scuola dell'Infanzia	Riorganizzare gli spazi a disposizione dei bambini e ripensare le metodologie didattiche	Potenziamento del benessere dei bambini  Accoglienza
BILL: Biblioteca della legalità	Docenti di ogni ordine e grado	Corso di formazione per insegnanti che intendano ospitare la Biblioteca della legalità nelle proprie strutture affrontando con i propri studenti il tema delle regole	Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti  Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica  Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali
Corso base sul Metodo Bortolato	Docenti di scuola primaria	Necessità di conoscere nuove metodologie didattiche	Innovazione didattica
Corso base di robotica e pensiero computazionale	Docenti scuola primaria		Innovazione didattica
Formazione e aggiornamento nella pratica BLSD	Docenti dei diversi ordini di scuola e personale ATA	Esigenza di agire tempestivamente e in modo competente nelle situazioni di emergenza	Assicurare efficaci ed efficienti standard di sicurezza in materia di lavoro

			Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Formazione “Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS – COV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia “	Referenti scolastici COVID	Necessità di prevenire e contrastare la diffusione del virus COVID-19	Assicurare efficaci ed efficienti standard di sicurezza in materia di lavoro
Formazione specifica sulle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus COVID-19	Tutto il personale in servizio nell’istituto	Necessità di formare il personale in servizio sulle precauzioni da adottare per contrastare la diffusione del Covid 19	Assicurare efficaci ed efficienti standard di sicurezza in materia di lavoro
Informazione e formazione di base e specifica in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro (tutto l’anno)	Docenti dei diversi ordini di scuola e personale ATA	Obbligatorietà dei lavoratori di operare in luoghi sicuri e di salvaguardare gli alunni e se stessi	Assicurare efficaci ed efficienti standard di sicurezza in materia di lavoro  Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Formazione e aggiornamento personale delle squadre di emergenza (tutto l’anno)	Docenti dei diversi ordine di scuola e personale ATA	Esigenza di agire tempestivamente e in modo competente nelle situazioni di emergenza	Assicurare efficaci ed efficienti standard di sicurezza in materia di lavoro  Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Ciascun docente, quale arricchimento della propria professionalità, potrà seguire anche le proposte offerte da diversi Enti autorizzati. Si consiglia l’iscrizione alla piattaforma Sofia per una visione completa dell’offerta di formazione e aggiornamento dedicata ai docenti.

## 6 - CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio delle lezioni: 14/09/2020

Termine delle lezioni: 04/06/2021 scuole primarie e secondarie di primo grado  
30/06/2021 scuole dell’infanzia

Vacanze natalizie: dal 24/12/2020 al 06/01/2021 compresi

Vacanze pasquali: dall’ 01/04/2020 al 06/04/2020 compresi

Festività: 01-02/11/2020 – 25/04/2021 – 01/05/2021

Festa Nazionale della Repubblica 2/06/2021

Sospensione delle lezioni deliberate dal Consiglio d’Istituto: lun. 07 dicembre 2020

Aperture straordinarie a recupero della chiusura del 07/12/2020: sabato 15 maggio 2021 (MINIGIOCHI DELLA MONTAGNA) per tutte le scuole primarie dell'Istituto; sabato 22 maggio 2021 (GIOCHI DELLA MONTAGNA) per tutte le scuole secondarie di primo grado

Le altre aperture straordinarie della scuola dell'Infanzia verranno comunicate successivamente.

Per ulteriore documentazione amministrativa e didattica si rimanda al sito dell'Istituto all'indirizzo [www.icgaggio.edu.it](http://www.icgaggio.edu.it)