

Criteria di valutazione del comportamento per tutte le classi della scuola primaria dell'istituto

GIUDIZIO	AUTOCONTROLLO E COMUNICAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE ED IMPEGNO	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
Corretto, responsabile e collaborativo OTTIMO	Il suo comportamento è corretto e disponibile	Osserva con diligenza le regole della vita scolastica	Si dimostra motivato, segue con attenzione e interviene in modo appropriato	Organizza il proprio lavoro in modo efficace
Corretto e responsabile DISTINTO	Il suo comportamento è vivace ma sostanzialmente corretto nei rapporti	Rispetta le regole della vita scolastica	È costante nell'impegno e nella partecipazione	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e proficuo
Corretto BUONO	Generalmente riesce ad instaurare rapporti sereni con adulti e/o compagni	Di norma rispetta le regole della vita scolastica	Si interessa e partecipa adeguatamente alle attività proposte	Utilizza un metodo di lavoro generalmente produttivo
Sufficientemente corretto SUFFICIENTE	E' selettivo nei rapporti interpersonali e/o nella comunicazione	È poco rispettoso delle regole della vita scolastica	Partecipa alle attività didattiche, ma per impegnarsi ha bisogno di stimoli continui e/o di essere seguito costantemente	Utilizza un metodo di lavoro non sempre autonomo e produttivo
Parzialmente adeguato NON SUFFICIENTE	Manifesta ostilità nei confronti dei compagni e dell'adulto, e manca di senso di responsabilità	Non riesce a rispettare le regole della vita scolastica	Sfugge alle proprie responsabilità e fatica a partecipare alle attività didattiche, disturbandole	Lavora in modo dispersivo, impreciso e dunque improduttivo