

Criteria di valutazione del comportamento per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado dell'istituto

Nella valutazione del comportamento si terrà conto dell'acquisizione da parte dell'alunno dei seguenti aspetti:

Indicatori	Valutazione				
	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Rispetto delle regole	Inadeguato	Spesso inadeguato	Complessivamente adeguato	Adeguato	Sempre adeguato
Capacità di stabilire rapporti positivi con gli altri	Non raggiunta	Solo in parte raggiunta	Complessivamente raggiunta	Raggiunta	Pienamente raggiunta
Acquisizione di comportamenti responsabili	Non raggiunta	Solo in parte raggiunta	Complessivamente raggiunta	Raggiunta	Pienamente raggiunta
Capacità di lavorare in gruppo e collaborare	Non raggiunta	Solo in parte raggiunta	Complessivamente raggiunta	Raggiunta	Pienamente raggiunta
Partecipazione alla vita scolastica e alle varie iniziative proposte	Inadeguata	Frammentaria	Adeguata	Positiva	Attiva e costante
Capacità di autonomia nella gestione dei compiti scolastici e nello studio	Non raggiunta	Solo in parte raggiunta	Complessivamente raggiunta	Raggiunta	Pienamente raggiunta
Capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo	Non raggiunta	Solo in parte raggiunta	Complessivamente raggiunta	Raggiunta	Pienamente raggiunta